



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
Број: Д-668-1
Датум: 13.09.2021
БЕОГРАД

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЂЕЊА И
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА У ЗИМСКОМ
СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

У поступку анкетирања студената у зимском семестру школске 2020/21. године учествовали су студенти сва три студијска програма, све три године студирања.

По први пут оцењивање је спроведено електронским путем, са новоприпремљеним анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника и сарадника на свим наставним предметима, квалитет самих предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, те објективност оцењивања на предметима. Такође, студенти су имали могућност да и сами дају предлоге у циљу подизања квалитета наставног процеса у Школи.

Анализирајући резултате на студијском програму струковна медицинска сестра – техничар уочава се да је квалитет свих предмета оцењен као врло добар (оцена изнад 3.5) или одличан (оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Резултати указују да се највеће оцене односе на професионалан однос наставног кадра према студентима, као и непристрасност приликом оцењивања студентског знања. Најмање оцене односиле су се на редовност наставе, садржај практичне наставе и недостатак адекватне литературе за припрему испита. С тим у вези студенти су посебно издвојили предмете Гинекологија, Здравствена нега у гинекологији и Здравствена нега у психијатрији, где је истакнуто да практична и теоријска настава нису спроведене на начин како је било регулисано распоредом наставе. Такође, примедбе су се односиле и на предмет Анатомија, где је речено да практична настава није била адекватно организована. За предмет Здравствена нега у хирургији дата је сугестија да се обезбеди више праксе. Донекле оправдање за поменуте недостатке може бити позната епидемиолошка ситуација условљена ЦОВИД 19 вирусом, која је у великој мери пореметила реуларно извођење наставног процеса, али свакако овакви пропусти не би требало више да се дешавају.

Квалитет свих предмета на студијском програму струковни физиотерапеут оцењен је као врло добар (оцена изнад 4) или одличан (оцена изнад 4.5), а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника. Једини изузетак су оцене на предмету Клиничка физикална терапија 2. По први пут од када се спроводи овакав вид оцењивања на једном предмету су регистроване оцене испод 3, а укупна просечна оцена (на основу појединачних сегмената наставе) предмета, наставника и сарадника износила је 3.13, 3.14 и 3.06 респективно. Студенти нису изнели предлоге који би се односили на подизање квалитета наставног процеса.

На студијском програму струковни медицински радиолог највећи број предмета, наставника и сарадника је оцењен одличном оценом (од 4.5 до 5). Оно што представља изузетак је садржај практичне наставе на предметима Радиолошка физика и Основи радиографије, због чега би ваљало размотрити спровођење одређених корекција и модификацију садржаја тог дела наставе. Студенти нису изнели предлоге који би се односили на подизање квалитета наставног процеса.

Оно што је потребно нагласити је веома мали одзив студената за учешће у процесу анкетирања и то за сва три студијска програма. Нарочито забрињава податак да на другој години смера струковни физиотерапеут ни један студент није учествовао у анкетама. С тим у вези доношење било каквих валиднијих закључака, као и вршење поређења оцена по годинама и студијским програмима не би било примерено. На свима нама је да у будућем периоду мотивишемо студенте да у што већем броју приступе

оцењивању квалитета наставе, без којег између осталог није могућ ни сами процес самовредновања. Велика помоћ у реализацији овог процеса очекује се од представника Студентског парламента, који би требало да својим колегама додатно објасне важност вредновања свих битних аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са Директором Школе, изврше детаљна разматрања добијених резултата за све предмете, наставнике и сараднике, на свим годинама студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета целокупног наставног процеса. Такође, предлажемо да се електронске анкете раздвоје по годинама и смеровима, како би се могао стећи јасан увид учешћа студената са одређеног студијског програма на предметима који су заједнички за више студијских програма (нпр. Анатомија, Физиологија, Енглески...).

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

Табеларни приказ оцена дат је у наставку овог извештаја.

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Анг*	Фзл*	ЗН I	Соц.*	Етк*	Енг*	Андр*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.5 (24)	4.48 (21)	4.75 (12)	4.71 (21)	4.62 (16)	4.44 (25)	4.43 (30)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	3.71 (24)	4.3 (20)	4.75 (12)	4.52 (21)	4.37 (16)	4.36 (25)	4.3 (30)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.09 (23)	4.5 (21)	4.75 (12)	4.29 (21)	4.25 (16)	4.44 (25)	4.31 (29)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	3.56 (23)	3.95 (20)	4.45 (11)	/	/	4.3 (23)	4.21 (28)
Настава је интерактивна	3.96 (24)	4.35 (20)	4.58 (12)	4.48 (21)	4.19 (16)	4.4 (25)	4.25 (28)
Настава укључује примере из праксе	3.75 (24)	4.25 (20)	4.58 (12)	4.57 (21)	4.31 (16)	4.32 (22)	4.21 (29)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.09 (24)	4.35 (20)	4.58 (12)	4.55 (20)	4.12 (16)	4.42 (24)	4.25 (28)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.54 (24)	4.55 (20)	4.83 (12)	4.48 (21)	4.56 (16)	4.71 (24)	4.57 (30)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.25 (24)	4.45 (20)	4.83 (12)	4.5 (20)	4.33 (15)	4.68 (25)	4.48 (27)
Укупна процечна оцена	4.05	4.35	4.68	4.51	4.34	4.45	4.33

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Анг*		Фзл*		ЗН I		Соц.*	Етк*	Енг*		Андр*	
	СС	ВБ	НЂ	ЈЛ	ТП	ШС	ЈР	ТИ	ЈС	ЈС	ЈР	ЈР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.59 (24)	4.17 (23)	4.65 (20)	4.32 (19)	4.82 (11)	4.7 (10)	4.62 (21)	4.37 (16)	4.71 (24)	4.45 (22)	4.5 (30)	4.43 (28)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.58 (24)	4.3 (23)	4.6 (20)	4.32 (19)	4.83 (12)	4.63 (11)	4.57 (21)	4.56 (16)	4.72 (25)	4.5 (22)	4.53 (30)	4.54 (28)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.21 (24)	4.09 (23)	4.4 (20)	4.32 (19)	4.83 (12)	4.73 (11)	4.52 (21)	4.25 (16)	4.76 (25)	4.5 (22)	4.57 (30)	4.41 (29)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.58 (24)	3.77 (22)	4.55 (20)	4.28 (18)	4.83 (12)	4.7 (10)	4.67 (21)	4.25 (16)	4.68 (25)	4.43 (21)	4.43 (30)	4.39 (28)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.21 (24)	3.82 (22)	4.35 (20)	4.17 (18)	4.83 (12)	4.7 (10)	4.48 (21)	4.31 (16)	4.68 (25)	4.57 (21)	4.6 (30)	4.48 (27)
Укупна процечна оцена	4.43	4.03	4.51	4.28	4.83	4.69	4.57	4.35	4.71	4.49	4.53	4.45

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – друга година

Тврдња	Оцена предмета							
	Гнк	ЗНГ	Хрг*	ЗНХ	Псх*	ЗНП	МУЗ*	ЗПсхл*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.0 (7)	3.5 (6)	4.31 (13)	4.71 (7)	4.5 (16)	4.17 (6)	4.81 (16)	4.87 (8)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.0 (7)	3.67 (6)	3.92 (13)	4.43 (7)	3.94 (16)	4.0 (6)	4.19 (16)	4.5 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.0 (7)	3.33 (6)	4.54 (13)	4.57 (7)	4.31 (16)	4.0 (6)	4.74 (16)	4.75 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	4.0 (6)	/	3.86 (7)	/	4.17 (6)	4.12 (16)	4.65 (8)
Настава је интерактивна	3.71 (7)	3.33 (6)	4.15 (13)	4.43 (7)	3.69 (16)	3.8 (5)	4.31 (16)	4.62 (8)
Настава укључује примере из праксе	3.85 (7)	3.67 (6)	3.92 (13)	4.43 (7)	4.06 (16)	4.17 (6)	4.25 (16)	4.62 (8)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.0 (7)	3.67 (6)	4.23 (13)	4.43 (7)	4.12 (16)	4.17 (6)	4.19 (16)	4.62 (8)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.43 (7)	3.84 (6)	4.61 (13)	4.43 (7)	4.37 (16)	4.17 (6)	4.56 (16)	4.75 (8)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.43 (7)	4.17 (6)	4.08 (13)	4.43 (7)	4.12 (16)	4.17 (6)	4.37 (16)	4.37 (8)
Укупна процечна оцена	4.05	3.64	4.22	4.41	4.14	4.09	4.39	4.64

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	Гнк	ЗНГ		Хрг*	ЗНХ		Псх*	ЗНП			МУЗ*		ЗПсхл*
	АМ	АМ	МЈ	ПБ	ТП	ДР	ТИ	ТИ	БМ	ТК	ШС	НП	ТР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.0 (7)	3.33 (6)	4.17 (6)	4.61 (13)	4.43 (7)	3.71 (7)	4.44 (16)	4.0 (6)	4.17 (6)	4.5 (6)	4.25 (16)	4.87 (8)	4.75 (8)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	3.57 (7)	3.5 (6)	4.0 (6)	4.61 (13)	4.43 (7)	3.86 (7)	4.44 (16)	4.17 (6)	4.17 (6)	4.56 (16)	4.44 (16)	4.87 (8)	4.87 (8)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.0 (7)	3.67 (6)	4.0 (6)	4.46 (13)	4.43 (7)	3.86 (7)	4.37 (16)	4.0 (6)	4.17 (6)	4.62 (16)	4.44 (16)	4.87 (8)	4.87 (8)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.0 (7)	3.33 (6)	4.17 (6)	4.08 (13)	4.43 (7)	3.86 (7)	4.25 (16)	3.83 (6)	4.17 (6)	4.43 (16)	4.25 (16)	4.87 (8)	4.62 (8)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	3.85 (7)	3.33 (6)	4.17 (6)	4.54 (13)	4.43 (7)	3.86 (7)	4.37 (16)	4.0 (6)	4.17 (6)	4.0 (16)	4.37 (16)	4.87 (8)	4.75 (8)
Укупна процечна оцена	3.88	3.43	4.1	4.46	4.43	3.83	4.37	4.0	4.17	4.41	4.33	4.85	4.77

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – трећа година

Тврдња	Оцена предмета						
	ПЛМХ*	МОЗН	Пед	ЗНПед	ЗНПЗЗ	Палиј	ЗНДИН
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.64 (14)	4.71 (7)	4.5 (12)	4.5 (10)	4.67 (6)	4.8 (5)	5.0 (3)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.5 (14)	4.71 (7)	3.25 (12)	3.6 (10)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.0 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.64 (14)	4.71 (7)	3.75 (12)	3.9 (10)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.67 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.54 (13)	4.33 (6)	/	3.67 (9)	4.33 (6)	4.6 (5)	4.67 (2)
Настава је интерактивна	4.5 (14)	4.57 (7)	3.45 (11)	3.6 (10)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.33 (3)
Настава укључује примере из праксе	4.5 (14)	4.57 (7)	3.92 (12)	3.8 (10)	4.33 (6)	4.8 (5)	4.33 (3)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.21 (14)	4.43 (7)	3.83 (12)	4.22 (9)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.33 (3)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.64 (14)	4.57 (7)	3.75 (12)	4.00 (10)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.67 (3)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.36 (14)	4.43 (7)	4.0 (12)	4.1 (10)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.33 (3)
Укупна процечна оцена	4.5	4.56	3.81	3.93	4.59	4.78	4.48

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	ПЛМХ*		МОЗН		Пед	ЗНПед		ЗНПЗЗ		Палиј		ЗНДИН	
	НП	ТР	ЈР	ЈР	ВЈ	ВЈ	ДО	ЈР	СМ	ПР	ШС	ВЈ	ДО
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.71 (14)	4.69 (13)	4.71 (7)	4.67 (6)	3.92 (12)	3.8 (10)	3.78 (9)	4.67 (6)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.8 (5)	5.0 (3)	5.0 (2)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.71 (14)	4.69 (13)	4.71 (7)	4.67 (6)	4.17 (12)	4.0 (10)	3.78 (9)	4.67 (6)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.8 (5)	5.0 (3)	5.0 (2)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.64 (14)	4.69 (13)	4.71 (7)	4.33 (6)	4.0 (12)	3.5 (10)	3.78 (9)	4.67 (6)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.8 (5)	5.0 (3)	5.0 (2)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.64 (14)	4.69 (13)	4.71 (7)	4.67 (6)	4.17 (12)	4.0 (10)	4.0 (9)	4.67 (6)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.8 (5)	5.0 (3)	5.0 (2)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.64 (14)	4.77 (13)	4.57 (7)	4.67 (6)	4.0 (12)	3.67 (9)	3.78 (9)	4.5 (6)	4.67 (6)	4.8 (5)	4.8 (5)	5.0 (3)	5.0 (2)
Укупна процечна оцена	4.67	4.71	4.68	4.6	4.05	3.79	3.82	4.64	4.67	4.8	4.8	5.0	5.0

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – прва година

Тврдња	Оцена предмета							
	Ант*	Фзл*	Бмх	Соц.*	Етк*	Енг*	Андр*	МУЗ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.5 (24)	4.48 (21)	4.5 (2)	4.71 (21)	4.62 (16)	4.44 (25)	4.43 (30)	4.81 (16)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	3.71 (24)	4.3 (20)	4 (2)	4.52 (21)	4.37 (16)	4.36 (25)	4.3 (30)	4.19 (16)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.09 (23)	4.5 (21)	3.5 (2)	4.29 (21)	4.25 (16)	4.44 (25)	4.31 (29)	4.74 (16)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	3.56 (23)	3.95 (20)	5 (2)	/	/	4.3 (23)	4.21 (28)	4.12 (16)
Настава је интерактивна	3.96 (24)	4.35 (20)	5 (2)	4.48 (21)	4.19 (16)	4.4 (25)	4.25 (28)	4.31 (16)
Настава укључује примере из праксе	3.75 (24)	4.25 (20)	5 (2)	4.57 (21)	4.31 (16)	4.32 (22)	4.21 (29)	4.25 (16)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.09 (24)	4.35 (20)	4.5 (2)	4.55 (20)	4.12 (16)	4.42 (24)	4.25 (28)	4.19 (16)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.54 (24)	4.55 (20)	4.5 (2)	4.48 (21)	4.56 (16)	4.71 (24)	4.57 (30)	4.56 (16)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.25 (24)	4.45 (20)	4 (2)	4.5 (20)	4.33 (15)	4.68 (25)	4.48 (27)	4.37 (16)
Укупна процечна оцена	4.05	4.35	4.44	4.51	4.34	4.45	4.33	4.39

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Ант*		Фзл*		Бмх		Соц.*	Етк*	Енг*		Андр*	
	СС	ВБ	НБ	ЈЛ	СП	СП	ЈР	ТИ	ЈС	ЈС	ЈР	ЈР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.59 (24)	4.17 (23)	4.65 (20)	4.32 (19)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.62 (21)	4.37 (16)	4.71 (24)	4.45 (22)	4.5 (30)	4.43 (28)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.58 (24)	4.3 (23)	4.6 (20)	4.32 (19)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.57 (21)	4.56 (16)	4.72 (25)	4.5 (22)	4.53 (30)	4.54 (28)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.21 (24)	4.09 (23)	4.4 (20)	4.32 (19)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.52 (21)	4.25 (16)	4.76 (25)	4.5 (22)	4.57 (30)	4.41 (29)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.58 (24)	3.77 (22)	4.55 (20)	4.28 (18)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.67 (21)	4.25 (16)	4.68 (25)	4.43 (21)	4.43 (30)	4.39 (28)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.21 (24)	3.82 (22)	4.35 (20)	4.17 (18)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.48 (21)	4.31 (16)	4.68 (25)	4.57 (21)	4.6 (30)	4.48 (27)
Укупна процечна оцена	4.43	4.03	4.51	4.28	4.5	4.5	4.57	4.35	4.71	4.49	4.53	4.45

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – друга година

Тврдња	Оцена предмета						
	ОК	ОФТ	Хрг*	ЗНР	МР	МРП	МРГ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	/	/	4.31 (13)	/	/	/	/
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	/	/	3.92 (13)	/	/	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	/	/	4.54 (13)	/	/	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	/	/	/	/	/	/
Настава је интерактивна	/	/	4.15 (13)	/	/	/	/
Настава укључује примере из праксе	/	/	3.92 (13)	/	/	/	/
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	/	/	4.23 (13)	/	/	/	/
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	/	/	4.61 (13)	/	/	/	/
Расподела ЕСПБ је правилна	/	/	4.08 (13)	/	/	/	/
Укупна процечна оцена	/	/	4.22	/	/	/	/

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	ОК		ОФТ		Хрг*	ЗНР		МР	МРП		МРГ	
	СИ	СС	СМ	ГО	ПБ	ДС	СС	ДС	ВЈ	ДО	СМ	СМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	/	/	/	/	4.61 (13)	/	/	/	/	/	/	/
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	/	/	/	/	4.61 (13)	/	/	/	/	/	/	/
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	/	/	/	/	4.46 (13)	/	/	/	/	/	/	/
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	/	/	/	/	4.08 (13)	/	/	/	/	/	/	/
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	/	/	/	/	4.54 (13)	/	/	/	/	/	/	/
Укупна процечна оцена	/	/	/	/	4.46	/	/	/	/	/	/	/

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета				
	ПЛМХ*	Пех*	ПиО	КФТ2	ККЗТ2
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.64 (14)	4.5 (16)	5.0 (5)	3.14 (7)	4.86 (7)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.5 (14)	3.94 (16)	4.4 (5)	3.57 (7)	4.67 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.64 (14)	4.31 (16)	4.4 (5)	2.86 (7)	4.71 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.54 (13)	/	4.4 (5)	3.29 (7)	4.57 (7)
Настава је интерактивна	4.5 (14)	3.69 (16)	4.4 (5)	2.86 (7)	4.5 (6)
Настава укључује примере из праксе	4.5 (14)	4.06 (16)	4.8 (5)	3.29 (7)	4.71 (7)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.21 (14)	4.12 (16)	5.0 (5)	2.86 (7)	4.86 (7)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.64 (14)	4.37 (16)	4.8 (5)	3.00 (7)	4.86 (7)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.36 (14)	4.12 (16)	4.8 (5)	3.26 (7)	4.71 (7)
Укупна процечна оцена	4.5	4.14	4.67	3.13	4.72

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	ПЛМХ*		Пех*	ПиО		КФТ2		ККЗТ2		
	НП	ТР	ТИ	ПИ	ПИ	СМ	ГО	ДС	СС	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.71 (14)	4.69 (13)	4.44 (16)	4.6 (5)	4.8 (5)	3.14 (7)	3.14 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.71 (14)	4.69 (13)	4.44 (16)	4.8 (5)	4.8 (5)	3.57 (7)	3.14 (7)	4.43 (7)	4.43 (7)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.64 (14)	4.69 (13)	4.37 (16)	4.4 (5)	4.8 (5)	3.57 (7)	3.17 (6)	4.43 (7)	4.43 (7)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.64 (14)	4.69 (13)	4.25 (16)	4.6 (5)	4.8 (5)	2.29 (7)	2.86 (7)	4.43 (7)	4.43 (7)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.64 (14)	4.77 (13)	4.37 (16)	4.6 (5)	4.8 (5)	3.14 (7)	3.0 (7)	4.43 (7)	4.29 (7)	
Укупна процечна оцена	4.67	4.71	4.37	4.6	4.8	3.14	3.06	4.49	4.43	

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Ант*	Фзл*	Соц.*	РФ	ОР	Енг*	МУЗ*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.5 (24)	4.48 (21)	4.71 (21)	5.0 (3)	5.0 (2)	4.44 (25)	4.81 (16)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	3.71 (24)	4.3 (20)	4.52 (21)	5.0 (3)	5.0 (2)	4.36 (25)	4.19 (16)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.09 (23)	4.5 (21)	4.29 (21)	5.0 (3)	5.0 (2)	4.44 (25)	4.74 (16)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	3.56 (23)	3.95 (20)	/	3.33 (3)	3.5 (2)	4.3 (23)	4.12 (16)
Настава је интерактивна	3.96 (24)	4.35 (20)	4.48 (21)	4.67 (3)	5.0 (2)	4.4 (25)	4.31 (16)
Настава укључује примере из праксе	3.75 (24)	4.25 (20)	4.57 (21)	4.33 (3)	5.0 (2)	4.32 (22)	4.25 (16)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.09 (24)	4.35 (20)	4.55 (20)	4.67 (3)	5.0 (2)	4.42 (24)	4.19 (16)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.54 (24)	4.55 (20)	4.48 (21)	4.67 (3)	5.0 (2)	4.71 (24)	4.56 (16)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.25 (24)	4.45 (20)	4.5 (20)	5.00 (3)	5.0 (2)	4.68 (25)	4.37 (16)
Укупна процерна оцена	4.05	4.35	4.51	4.63	4.83	4.45	4.39

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	Ант*		Фзл*		Соц.*	РФ		ОР		Енг*		МУЗ*	
	СС	ВБ	НЂ	ЈЛ	ЈР	КР	КР	ММ	ММ	ЈС	ЈС	ТК	ШС
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.59 (24)	4.17 (23)	4.65 (20)	4.32 (19)	4.62 (21)	4.67 (3)	3.5 (3)	5.0 (2)	4.0 (2)	4.71 (24)	4.45 (22)	4.5 (16)	4.25 (16)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.58 (24)	4.3 (23)	4.6 (20)	4.32 (19)	4.57 (21)	5.00 (3)	3.5 (3)	5.0 (2)	4.0 (2)	4.72 (25)	4.5 (22)	4.56 (16)	4.44 (16)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.21 (24)	4.09 (23)	4.4 (20)	4.32 (19)	4.52 (21)	4.67 (3)	4.0 (3)	5.0 (2)	4.0 (2)	4.76 (25)	4.5 (22)	4.62 (16)	4.44 (16)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.58 (24)	3.77 (22)	4.55 (20)	4.28 (18)	4.67 (21)	5.00 (3)	4.0 (3)	5.0 (2)	4.0 (2)	4.68 (25)	4.43 (21)	4.43 (16)	4.25 (16)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.21 (24)	3.82 (22)	4.35 (20)	4.17 (18)	4.48 (21)	5.00 (3)	4.0 (3)	5.0 (2)	4.0 (2)	4.68 (25)	4.57 (21)	4.0 (16)	4.37 (16)
Укупна процерна оцена	4.43	4.03	4.51	4.28	4.57	4.87	3.8	5.0	4.0	4.71	4.49	4.41	4.33

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – друга година

Тврдња	Оцена предмета				
	КРТРА	Хрг*	АРД	СРО	ЗНР
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.0 (3)	4.31 (13)	5.0 (1)	5.0 (2)	5.0 (1)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.0 (3)	3.92 (13)	5.0 (1)	3.5 (2)	5.0 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.0 (3)	4.54 (13)	5.0 (1)	4.0 (2)	5.0 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.0 (3)	/	5.0 (1)	4.0 (2)	5.0 (1)
Настава је интерактивна	5.0 (3)	4.15 (13)	5.0 (1)	4.0 (2)	5.0 (1)
Настава укључује примере из праксе	5.0 (3)	3.92 (13)	5.0 (1)	4.5 (2)	5.0 (1)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.0 (3)	4.23 (13)	5.0 (1)	4.0 (2)	5.0 (1)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.0 (3)	4.61 (13)	5.0 (1)	4.0 (2)	5.0 (1)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.0 (3)	4.08 (13)	5.0 (1)	3.5 (2)	5.0 (1)
Укупна процечна оцена	5.0	4.22	5.0	4.06	5.0

Тврдња	Оцена наставника/сарадника								
	КРТРА		Хрг*	АРД		СРО		ЗНР	
	ММ	ММ	ПБ	ММ	ВВ	ДК	ДЈ	ЛМ	ЛМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (3)	5.0 (3)	4.61 (13)	5.0 (1)	5.0 (1)	4.0 (2)	4.0 (2)	5.0 (1)	5.0 (1)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.0 (3)	5.0 (3)	4.61 (13)	5.0 (1)	5.0 (1)	4.0 (2)	4.0 (2)	5.0 (1)	5.0 (1)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.0 (3)	5.0 (3)	4.46 (13)	5.0 (1)	5.0 (1)	3.5 (2)	4.0 (2)	5.0 (1)	5.0 (1)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.0 (3)	3.33 (3)	4.08 (13)	5.0 (1)	5.0 (1)	4.0 (2)	4.0 (2)	5.0 (1)	5.0 (1)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.0 (3)	4.67 (3)	4.54 (13)	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (2)	4.5 (2)	5.0 (1)	5.0 (1)
Укупна процечна оцена	5.0	4.6	4.46	5.0	5.0	4.1	4.1	5.0	5.0

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета							
	ИР	СРДМ	Етк*	СР	УД	КТМР	МТКЗ	ЗПехл*
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.5 (2)	4.67 (3)	4.62 (16)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.86 (7)	4.87 (8)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.0 (2)	4.67 (3)	4.37 (16)	4.5 (2)	4.0 (2)	4.5 (2)	4.28 (7)	4.5 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.0 (2)	5.0 (3)	4.25 (16)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.86 (7)	4.75 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.0 (2)	5.0 (3)	/	5.0 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	4.86 (7)	4.65 (8)
Настава је интерактивна	5.0 (2)	5.0 (3)	4.19 (16)	5.0 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	4.57 (7)	4.62 (8)
Настава укључује примере из праксе	5.0 (2)	5.0 (3)	4.31 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.71 (7)	4.62 (8)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.0 (2)	5.0 (3)	4.12 (16)	5.0 (2)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.43 (7)	4.62 (8)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.0 (2)	5.0 (3)	4.56 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.57 (7)	4.75 (8)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.5 (2)	4.67 (3)	4.33 (15)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.5 (2)	4.57 (7)	4.37 (8)
Укупна процена	4.78	4.89	4.34	4.78	4.67	4.83	4.63	4.64

Тврдња	Оцена наставника/сарадника														
	ИР		СРДМ		Етк*	СР		УД		КТМР		МТКЗ		ЗПехл*	
	МП	МП	ТВ	ВВ	ТИ	ДК	ДЈ	ТВ	ВВ	ТВ	ВВ	ЛТ	ВЈ	НП	ТР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.37 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.87 (8)	4.75 (8)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.56 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.87 (8)	4.87 (8)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.25 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.87 (8)	4.87 (8)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.25 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.86 (7)	4.71 (7)	4.87 (8)	4.62 (8)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.31 (16)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.87 (8)	4.75 (8)
Укупна процена	5.0	5.0	5.0	5.0	4.35	5.0	5.0	4.9	4.9	5.0	5.0	4.7	4.71	4.85	4.77

* обједињени резултат са свих смерова; у заградама се налази број учесника анкете

У Београду,

22.03.2021.год.

Нина Букановић,
председник Комисије за обезбеђење квалитета

